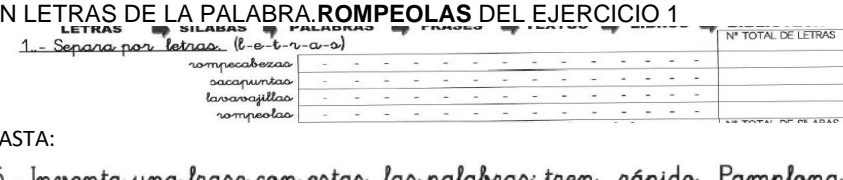



PLAN DIARIO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES REALIZADAS DURANTE LA APLICACIÓN DE LAS MEDIDAS EDUCATIVAS POR CAUSA DEL BROTE DEL VIRUS COVID-19 para el alumnado. (Resolución de 12 de marzo de 2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes)

TUTOR	DAVID CAÑO ARAQUE
Fecha:	16 de Marzo del 2020

Horario de la jornada			
Horario	Área	Trabajo y actividades a realizar	Curso
9:00 – 9:45	MATEMÁTICAS	HACER Y CORREGIR LOS EJERCICIOS QUE NO HAN HECHO O HAN TENIDO ALGÚN ERROR DEL LIBRO PAGINAS 137 A 139, HACER EL DICTADO Y ESTUDIAR LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL 3 AL DERECHO Y AL REVÉS QUE ES CUANDO OBTIENEN PREMIO Y LA DICEN AL REVÉS. ABAJO ESTÁN LAS SOLUCIONES. DE LAS PÁGINAS MANDADAS.	2º
9:45 – 10:30	ARTS & CRAFTS	FICHA DE GRAFOMOTRICIDAD	2º
10:30 – 11:15	LENGUA	FICHA DEL CUADERNO DE TRABAJO DIARIO DE LENGUA POR LAS DOS CARAS (EJERCICIOS DEL 1 AL 6) QUE EMPIEZA CON LA DESCOMPOSICIÓN EN LETRAS DE LA PALABRA. ROMPEOLAS DEL EJERCICIO 1  <p>HASTA: 6.- <i>Inventa una frase con estas las palabras: tren, rápido, Pamplona.</i></p>	2º
11:15 – 12:00	ED FÍSICA	COMO CREAR UN YOGURT O VASO BALL EN CASA Y A JUGAR https://www.youtube.com/watch?v=YOVnt1kbBx8	2º
12:30 – 13:15	SCIENCE	LUNES 16/3/2020 Se suprime el control de la unidad. Realizar página 60 y 61 del libro de science. Soluciones 	2º



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación y Ciencia

CEIP Santa María la Blanca



BARCIENCE

13:15 – 14:00	RELIGIÓN/VALORES	RELIGION: Hacemos la página 36 y 37 y las coloreas. VALORES: LA RESPONSABILIDAD. https://www.youtube.com/watch?v=LpxcKXov-f0 (Nos ponemos con el cursor sobre el enlace y pinchando en el botón derecho en la opción abrir vínculo). Una vez visto el video quiero que me digáis cual es nuestro papel ante EL CORONAVIRUS y que medidas tengo que llevar a cabo para evitar contagiar a los demás y ser responsable ante esta situación.	2º
------------------	-------------------------	---	----

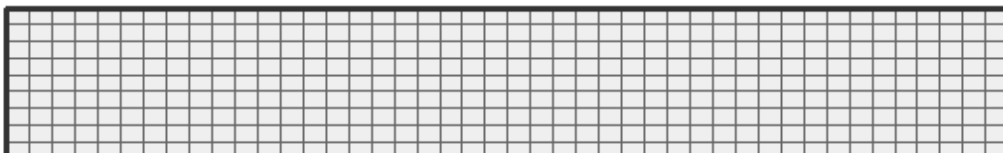
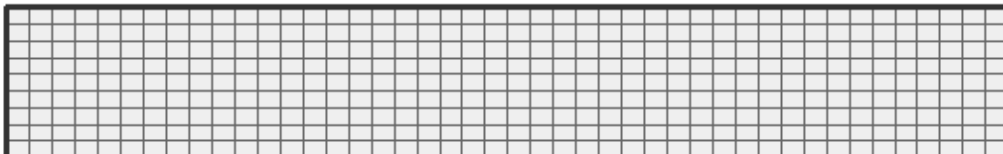
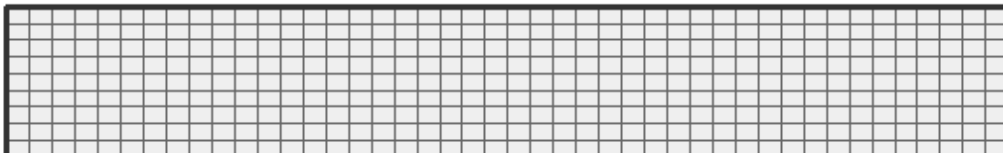
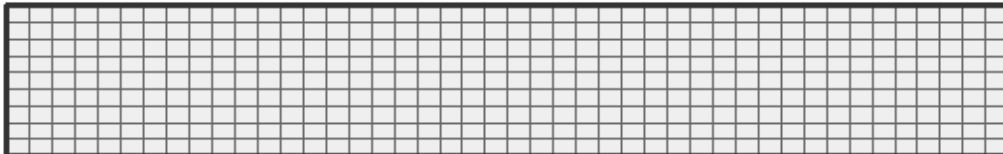
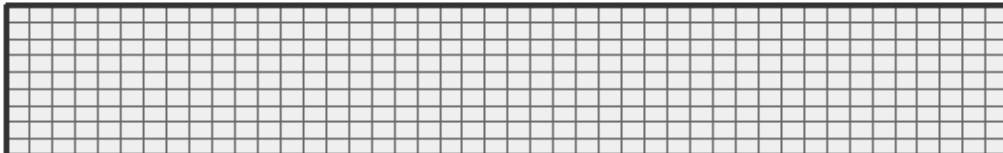
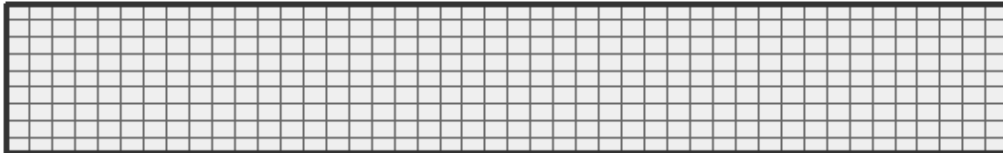
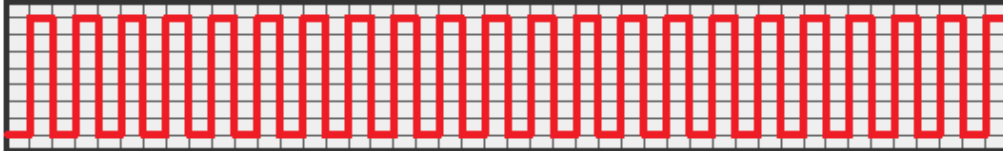


Nombre:

Fecha:



○ Observa y copia la siguiente cenefa:



¿Qué sabes ya?

LA SUMA Y LA MULTIPLICACION

1 Completa la suma y escribe la multiplicación correspondiente.

- $2 + 2 + 2 = 6$ ▶ $2 \times 3 = 6$
- $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ ▶ $3 \times 4 = 12$
- $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ ▶ $5 \times 5 = 25$
- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ ▶ $4 \times 6 = 24$

LAS TABLAS DEL 2 Y DEL 5

2 Cuenta y completa.



3 Completa. Después, mira la tabla y comprueba.

$2 \times 3 = 6$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$
 $5 \times 1 = 5$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 7 = 35$

4 RAZONAMIENTO. Ayúdate de un dibujo y contesta.

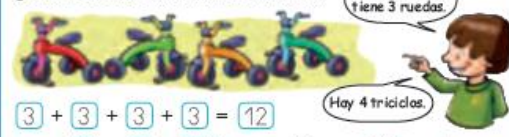
¿Es el resultado de 2×3 igual que el resultado de 3×2 ?



ciento treinta y siete 137

La tabla del 3

¿Cuántas ruedas tienen en total estos triciclos? Cada triciclo tiene 3 ruedas.



Hay 4 triciclos.

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$
 $3 \times 4 = 12$ Tienen 12 ruedas.

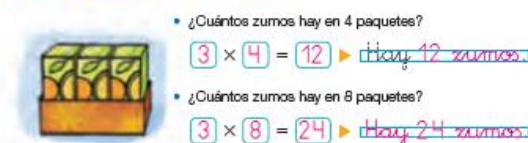
1 Cuenta y completa.



2 Mira la tabla y completa.

$3 \times 2 = 6$ $3 \times 1 = 3$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 3 = 9$ $3 \times 0 = 0$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 10 = 30$

3 Observa el paquete de zumos y calcula.



138 ciento treinta y ocho

4 Lee y calcula.

Al multiplicar dos números,
el orden no importa.

$$\begin{array}{r} 3 \times 5 = 5 \times 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 15 \quad 15 \end{array}$$

• $3 \times 7 = 21 \triangleright 7 \times 3 = 21$

• $2 \times 6 = 12 \triangleright 6 \times 2 = 12$

• $5 \times 8 = 40 \triangleright 8 \times 5 = 40$

5 Resuelve. Después, dibuja y comprueba.

- Pablo compra 3 marcos de fotos.
En cada marco pone 3 fotos.
¿Cuántas fotos pone en total?

Datos 3 y 3

Operación $3 \times 3 = 9$

Solución Pone 9 fotos.



- En la cocina de Silvia hay 6 taburetes
con 3 patas cada uno. ¿Cuántas patas
tienen en total todos los taburetes?

Datos 3 y 6

Operación $3 \times 6 = 18$

Solución Tienen 18 patas.



DICTADO DE NÚMEROS Sugerencia: números hasta el 999.

894

543

908

627

104

984

275

706