



CONVOCATORIA DE SELECCIÓN DE TRES ALUMNOS CANDIDATOS PARA REALIZAR UNA MOVILIDAD A GRECIA, CON EL FIN DE PARTICIPAR EN UN INTERCAMBIO DE ALUMNOS DE UNA SEMANA, COMO PARTE DEL PROYECTO ERASMUS+ KA229 "INNOVATION = MOTIVATION: HOW TO BE A SMART STUDENT WITH A CREATIVE MIND"

En Barcience, a 23 de noviembre de 2018, el Equipo Erasmus+ del CEIP Santa María la Blanca informa:

El proyecto Erasmus+ de la Acción Clave 2 "Innovation=Motivation: How to be a smart student with a creative mind" tiene la intención promover la competencia digital del alumnado, desarrollar el espíritu emprendedor y potenciar la creatividad y el pensamiento lógico.

Planteamos un total de 3 movilidades del alumnado para 3 alumnos cada una a realizar entre el 1 de septiembre de 2018 y el 31 de agosto de 2020.

La primera de las movilidades para 3 alumnos del centro, que irán acompañados por 2 profesores, se realizará a Grecia, con el objetivo de realizar un intercambio de una semana con los alumnos de las otras escuelas socias de Grecia, Eslovenia, Polonia e Italia. Esta primera movilidad con alumnos tiene como principal objetivo la formación de los alumnos en el uso que las empresas en los países socios hacen de las Tecnologías de la Información para diferentes trabajos. Esta convocatoria sirve para establecer el modo y plazo de solicitud.

La movilidad se realizará entre el 18 y el 22 de febrero de 2019 (más los días de viaje, en su caso), pudiéndose modificar las fechas si el centro de destino lo requiriese.

1. Candidatos

Podrá presentar la solicitud la familia de cualquier de 5º y 6º de primaria del CEIP Santa María la Blanca de Barcience (Toledo), teniendo preferencia, en todo caso, aquellos alumnos que no presenten incidencias por comportamiento en su expediente durante el presente curso 2018/2019.

2. Plazo y forma de presentación

El plazo de presentación de solicitudes comienza el mismo día que se da a conocer esta convocatoria (23 de noviembre de 2018) y finalizará el 7 de diciembre de 2018 a las 14:00 horas. La solicitud (ver Anexo I) se acompañará de una carta de motivación (ver modelo en el Anexo II) y la autorización y compromiso debidamente cumplimentado y firmado por los padres o tutores legales del/la alumno/a (ver Anexo III), además de una fotocopia del D.N.I. en vigor de los padres o tutores legales del/la alumno/a.

Las solicitudes podrán presentarse en la secretaría del centro.





3. Valoración de las solicitudes

Finalizado el plazo, la comisión de selección, integrada por los miembros del equipo Erasmus+ (incluyendo 4 profesores del centro, 1 representante de padres del Consejo Escolar, 1 representante del Ayuntamiento y 1 alumno de 6º de primaria) se reunirá para valorar las solicitudes el jueves, 13 de diciembre (fecha provisional, en función de la disponibilidad de los miembros de la comisión de valoración) y seleccionar a los candidatos provisionales, siguiendo lo indicado en el Anexo IV (Baremo). En caso de que algún miembro del equipo presentase una solicitud de movilidad, no formará parte de la comisión de selección.

4. Reclamaciones y renuncias

Una vez publicados los resultados provisionales, se abrirá un plazo de 3 días para reclamar y, finalizado el plazo de reclamación y, en su caso, corrección de errores se publicarán los resultados definitivos. Asimismo, si algún/a alumno/a renunciase en este plazo, se seleccionaría al siguiente candidato/a en la lista de espera que quedará configurada por orden de puntuación según el baremo del Anexo IV.

5. Compromiso

El hecho de presentar la solicitud, en caso de ser seleccionado y no presentar la solicitud en los 3 días siguientes, supone el compromiso firme de participar en la movilidad a Grecia. Una renuncia posterior supondría la obligación de reembolsar la cuantía derivada de los gastos de los billetes de avión para poder comprar nuevos billetes para otro/a alumno/a.





ANEXO I SOLICITUD

Nombre y apellidos:			
Curso:			
Fecha de nacimiento:			
Dirección de correo electrónico del			
padre y/o madre y/o tutor/a legal.			
Teléfono de contacto			
Alergias conocidas a			
medicamentos y/o alimentos.			
Otros datos de interés sobre			
alimentación, medicación y otros			
El/la alumno/a tiene D.N.I. y/o	Dispone de D.N.I.		
Pasaporte (Marsar V danda sarrasnanda)	☐ Dispone de Pasaporte		
(Marcar X donde corresponda)	☐ No dispone de D.N.I., en cuyo caso, me comprometo		
	a tramitarlo de la forma más inmediata posible, para que		
	esté disponible, como máximo, durante la primera semana de enero.		
Dispone de Tarjeta Sanitaria	Dispone de Tarjeta Sanitaria Europea		
Europea	☐ No dispone de Tarjeta Sanitaria Europea, en cuyo		
(Marcar X donde corresponda)	caso, me comprometo a tramitarlo de la forma más		
	inmediata posible, para que esté disponible, como		
	máximo, durante la primera semana de enero.		
NOTA: La firma de esta solicitud compromete a	a aceptación de la movilidad, en caso de ser concedida y a abonar, en su caso,		
los costes derivados de la renuncia una vez seleccionados los candidatos si no fuera por motivo de causa mayor.			
En Barcience, a de de 2018			
Firma del padre o tutor legal:	Firma de la madre o tutor/a legal:		





ANEXO II Modelo de carta de motivación

La carta se presentará por duplicado: una copia en castellano y otra en inglés.

El estilo será formal.

Deben incluirse los siguientes apartados:

- Lugar y fecha.
- Saludo.
- Cuerpo de la carta: contendrá las principales motivaciones por las que el alumno o la alumna quiere participar en la movilidad, debidamente estructurada en diferentes párrafos.
- Despedida.
- Firma.







Firma de la madre o tutor/a legal:

ANEXO III. Autorización

Firma del padre o tutor legal:

D,
con DNI y Dña
, con DNI, , como padres o
tutores legales del/la alumno/a
, con DNI, perteneciente al
curso del CEIP Santa María la Blanca,
AUTORIZO a dicho/a alumno/a a participar del 17 al 24 de febrero (las fechas concretas podrían variar +- 1 día, en función de la disponibilidad de vuelos, en el intercambio de alumnos que se celebrará en la escuela 40 dimotiko scholeio Peristeriou de Peristeri (Grecia), enmarcada dentro del Proyecto Erasmus+ KA229 "INNOVATION=MOTIVATION: How to be a smart student with a creative mind" que nuestro CEIP Santa María la Blanca de Barcience (Toledo) realiza junto a las escuelas Szkola Podstawowa Nr1 im. Ryszarda Knosaly de Olsztyn (Polonia), Istituto Comprensivo A. Molinaro de Montefiascone (Italia), 40 dimotiko scholeio Peristeriou de Peristeri (Grecia) y Osnovna sola Sveti Jurij de Rogašovci (Eslovenia).
Así mismo autorizo al profesorado acompañante para que realice las gestiones y tome las decisiones necesarias durante la organización del viaje. El/la alumno/a debe tener una actitud correcta con la familia de acogida y dirigirse al profesorado ante cualquier necesidad que no pueda resolver y se compromete a preparar las actividades que allí serán realizadas.
En Barcience, a de de 2018.



ANEXO IV BAREMO (Máximo 15 puntos)

1. Estudiantes que participen más activamente en el proyecto	Haber participado en el diseño del logotipo	1 punto
(Máximo 3 puntos)	Haber sido finalista en el diseño del logotipo	2 puntos
	Haber sido ganador/a del diseño del logotipo	3 puntos
2. Estudiantes que participen más activamente en las actividades del centro (Máximo 3 puntos)	Participar en el programa Ecoescuelas durante el curso actual	1 punto
	Participar en el equipo de mediadores durante el curso actual	1 punto
	Ayudar de forma activa durante los recreos en actividades de decoración u otras	1 punto
3. Estudiantes que no hayan participado en actividades de movilidad de proyectos	No haber participado en actividades similares	2 puntos
Erasmus+ anteriormente en el centro.	Haber participado en una actividad similar	1 punto
(Máximo 2 puntos)	Haber participado en dos o más actividades similares.	0 puntos
Estudiantes con menos oportunidades (Máximo 2 puntos)	Estudiantes considerados ACNEE o ACNEAE	1 punto
	Estudiantes con beca del 100% de comedor y/o libros de texto	1 punto
	Estudiantes con beca del 50% de comedor y/o libros de texto	0,5 puntos
5. Estudiantes con mejor manejo del inglés (a valorar a partir de las calificaciones en las áreas de Inglés y Natural Science). (Máximo 3 puntos)	Por obtener la calificación de Sobresaliente (9 o 10) en el primer trimestre en el área de inglés	1,5 puntos para alumnos de 5º 3 puntos para alumnos de 6º
	Por obtener la calificación de Notable (7 u 8) en el primer trimestre en el área de inglés	1 punto para alumnos de 5º 2 puntos para alumnos de 6º
	Por obtener la calificación de Bien (6) en el primer trimestre en el área de inglés	0,5 puntos para alumnos de 5º 1 punto para alumnos de 6º
	Por obtener la calificación de Suficiente (5) en el primer trimestre en el área de inglés	0,25 puntos para alumnos de 5º 0,5 puntos para alumnos de 6º



Consejería de Educación y Ciencia

Por obtener la calificación de	1,5 puntos (solo
Sobresaliente (9 o 10) en el primer	para alumnos de 5º)
trimestre en el área de Natural	
Science	
Por obtener la calificación de	1 punto (solo para
Notable (7 u 8) en el primer	alumnos de 5º)
trimestre en el área de inglés	
Por obtener la calificación de Bien	0,5 puntos (solo
(6) en el primer trimestre en el	para alumnos de 5º)
área de inglés	
Por obtener la calificación de	0,25 puntos (solo
Suficiente (5) en el primer	para alumnos de 5º)
trimestre en el área de inglés	
Presentación	0,25 puntos
Vocabulario	0,5 puntos
Gramática	0,25 puntos
Motivos expuestos	1 punto
	Sobresaliente (9 o 10) en el primer trimestre en el área de Natural Science Por obtener la calificación de Notable (7 u 8) en el primer trimestre en el área de inglés Por obtener la calificación de Bien (6) en el primer trimestre en el área de inglés Por obtener la calificación de Suficiente (5) en el primer trimestre en el área de inglés Presentación Vocabulario Gramática

7. En caso de persistir el empate, sorteo público a celebrar en la sesión de valoración de méritos y selección de candidatos de la comisión Erasmus+