



PROYECTO “CONVIVE Y VIVE MEJOR” ALUMNOS MEDIADIORES

CEIP “Santa María la Blanca”
Barcience



CONDICIONES PARA PONER EN PRÁCTICA LA MEDIACIÓN

- ◉ APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR
- ◉ APROBACION POR, AL MENOS, LA MITAD DEL CLAUSTRO DE PROFESORES
- ◉ NOMBRAR UN RESPONSABLE DEL PROYECTO
- ◉ CREACIÓN DE UN EQUIPO DE PROFESORES QUE IMPULSE SU INCLUSIÓN EN LA VIDA COTIDIANA DEL CENTRO
- ◉ PRESENTACIÓN DEL PROYECTO A LAS FAMILIAS
- ◉ PROVOCAR EL ENTUSIASMO POR PARTICIPAR ENTRE EL ALUMNADO (Decreto 66, art 26 la orientación y sus funciones; funciones de la tutoría “desarrollar con el alumnado programas relativos al impulso de la acción tutorial como la mejora de la convivencia (...)”)
- ◉ CREAR UN ESPACIO Y HORARIO PARA PODER REALIZAR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL Y DE REUNIONES POSTERIORES
- ◉ HABILITAR UN ESPACIOS PARA PODERSE REUNIR CON PERIODICIDAD

DOS FASES:

ETAPA FORMACIÓN DE MEDIDORES

- Sensibilizar al profesorado, al alumnado, a las familias ofreciéndoles información e invitándoles a participar.
- Seleccionar a las personas que aceptan el compromiso.
- Realizar un taller de capacitación.

ETAPA DE FORMACILIZACIÓN

- Crear una red estable de mediadores/as.
- Reconocer y regular la mediación en los documentos del centro.
- Nombrar a una persona encargada de activar y coordinar al equipo de mediadores.

EQUIPO DE MEDIACIÓN

CÓMO ACTIVAR Y DAR A CONOCER LA MEDIACIÓN

- Reunirse periódicamente para impulsarla, mejorar su formación
- Participar en la campaña de difusión en el centro
- Planificar actividades para mejorar su aplicación
- Mediar en caso de ser requerida su presencia en un conflicto
- Alentar a sus compañeros a solicitar mediación en caso de conflicto
- Participar en la formación continua que el servicio mantenga

CITA DE PILAR FAJARDO

“La indisciplina viene por la no resolución de conflictos, los conflictos comienzan por la no comunicación y la no comunicación es una consecuencia de la no aceptación y de la no expresión de sentimientos”.

Por tanto se ve necesario EDUCAR EN
INTELIGENCIA EMOCIONAL

FUNDAMENTACIÓN

“Las grandes oportunidades para ayudar a los demás rara vez vienen, pero las pequeñas nos rodean todos los días”

Sally Koch

“Los conflictos existen siempre, no tratéis de evitarlos sino de entenderlos”

Ling Yutang

JUSTIFICACIÓN

- SURGE POR LA APARICIÓN DE...

CONFLICTOS
ESCOLARES

Y SU NECESIDAD DE...



RESOLUCIÓN
ADECUADA

DIÁLOGO

AYUDA
MUTUA

ENTENDIMIENTO



JUSTIFICACIÓN

ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD

GESTIÓN
CONFLICTOS

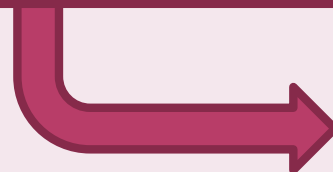
MEJORA
CONVIVENCIA

MEJORA
APRENDIZAJES

EDUCACIÓN EN
VALORES

MODELOS
CONDUCTA
POSITIVA

SERVICIO EDUCATIVO DE
AYUDA ENTRE IGUALES



MEDIACIÓN

CONTEXTUALIZACIÓN

COMUNIDAD EDUCATIVA

- ✓ **TODO EL ALUMNADO:**

DIRECTAMENTE 5° y 6° DE PRIMARIA

- ✓ **TODO EL PROFESORADO:**

DIRECTAMENTE: EQUIPO COORDINADOR DEL PROGRAMA DE MEDIACIÓN

- ✓ **LAS FAMILIAS:**

DIRECTAMENTE: familias de 5° y 6° (Información y sensibilización)

OBJETIVOS

CENTRO EDUCATIVO	ALUMNADO	FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none">➤ Mejorar el clima de convivencia entre el alumnado.➤ Prevención de conflictos entre iguales.➤ Sensibilizar sobre la importancia del desarrollo de habilidades de ayuda y cooperación.➤ Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de prevenir conflictos y solucionarlos de una forma adecuada.	<ul style="list-style-type: none">➤ Formar un grupo de alumnos ayudantes.➤ Desarrollar actitudes de ayuda y cooperación entre iguales.➤ Fomentar habilidades sociales.➤ Desarrollar estrategias de prevención y resolución de conflictos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Sensibilizar a las familias sobre la importancia de inculcar valores de ayuda y cooperación como forma de relación y gestión adecuada de conflictos.

DESARROLLO

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN
1.- APROBACIÓN, PRESENTACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO (comunidad educativa: profesorado, alumnado y familias).	Septiembre
2.- CREACIÓN DEL GRUPO DE PROFESORADO INTERESADO VOLUNTARIO	Septiembre
3.- FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE 5º y 6º (4 sesiones en aula)	5 de octubre 12 de octubre 19 de octubre 26 de octubre
4.- PRESENTACIÓN AL ALUMNADO DE TODO EL CENTRO	27 de octubre
5.- PRESENTACIÓN A LAS FAMILIAS	Primera reunión general
6.- COORDINACIÓN ENTRE EL PROFESORADO AYUDANTE	Reunión semanal en noviembre, quincenal en diciembre y mensual el resto del curso.
7.- EVALUACIÓN DEL PROYECTO	Durante todo el curso y en el mes de junio

CONTENIDOS

1.- FUNCIONES Y CUALIDADES DEL ALUMNADO AYUDANTE	1ª SESIÓN
2.- LA OBSERVACIÓN	1ª SESIÓN
3.- LA EMPATÍA	2ª SESIÓN
4.- LA ESCUCHA ACTIVA	3ª SESIÓN
5.- LA COMUNICACIÓN ASERTIVA	4ª SESIÓN
6.- ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	4ª SESIÓN

EL ALUMNADO MEDIADOR

¿QUIÉNES SON?

Alumnos voluntarios de 5º y 6º curso que colaboran en la mejora de la convivencia en el centro a través de la ayuda mutua.

¿DÓNDE INTERVIENEN?

En el patio, grupo clase y en el centro (de forma puntual).

¿CÓMO SE IDENTIFICAN?

Con un carné.



FUNCIONES DEL ALUMNADO AYUDANTE

- ◉ Observan a niños que están solos, tristes y favorecen que jueguen.
- ◉ Ayudan y escuchan a los compañeros que lo necesiten (ni juzga ni aconseja).
- ◉ Participa en reuniones de coordinación.
- ◉ Acompañan y apoyan al alumnado de nueva incorporación.
- ◉ Registran las observaciones y actuaciones.
- ◉ Informan al profesor ayudante de las actuaciones y observaciones.
- ◉ Comunican al profesor de patio los conflictos graves.

EL PROFESORADO AYUDANTE

◉ ¿QUIÉNES SON?

Profesores voluntarios que desean colaborar activamente en la mejora de la convivencia del centro.

◉ FUNCIONES

- Alentar y motivar al alumnado ayudante
- Permanecer 5 minutos en el departamento de orientación para el registro de observaciones y actuaciones.
- Acudir a las reuniones
- Canalizar los conflictos.